

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Кафедра «Экономика, финансы и управление»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Уральского филиала  
Финуниверситета



Д.А. Циринг  
«22» февраля 2023 г.

Лысенко Ю.В.

**БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ И ИНВЕСТИЦИИ**

**Рабочая программа дисциплины**

*Рекомендовано Ученым советом  
Уральского филиала Финуниверситета  
(Протокол № 50 от «21» февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»  
(Протокол № 06 от «14» февраля 2023 г.)*

Челябинск, 2023

## 1. Наименование дисциплины

Бюджетное финансирование и инвестиции

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	<b>Знать:</b> современные экономические концепции, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов; <b>Уметь:</b> демонстрировать знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	<b>Знать:</b> сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы; <b>Уметь:</b> демонстрировать сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические

			проблем
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства;	<b>Знать:</b> российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства; <b>Уметь:</b> грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	<b>Знать:</b> сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач; <b>Уметь:</b> проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач
		2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	<b>Знать:</b> математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям; <b>Уметь:</b> формулировать математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям
		3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	<b>Знать:</b> подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области; <b>Уметь:</b> системно подходить к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в

			профессиональной области
		4.Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	<p><b>Знать:</b> результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений</p>
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<p><b>Знать:</b> современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста;</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста</p>
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	<p><b>Знать:</b> направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.</p>

		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<p><b>Знать:</b> устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста;</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста</p>
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	<p><b>Знать:</b> первоначальную субъективную формулировку проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации;</p> <p><b>Уметь:</b> аргументированно переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации</p>
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	<p><b>Знать:</b> системную формулировку цели и постановку задачи управления;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать системную формулировку цели и постановку задачи управления</p>
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	<p><b>Знать:</b> анализ ситуации, формулировку критериев и условий выбора;</p> <p><b>Уметь:</b> взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p>

		4.Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	<p><b>Знать:</b> устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста;</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста</p>
		5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	<p><b>Знать:</b> процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов;</p> <p><b>Уметь:</b> корректно использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов</p>
		6.Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию, результаты и выводы	<p><b>Знать:</b> последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию, результаты и выводы;</p> <p><b>Уметь:</b> логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию, результаты и выводы</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю общепрофессиональных дисциплин направления. Изучение дисциплины «Бюджетное финансирование и инвестиции» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений профиля «Финансы и инвестиции».

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических

**часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>5/180</b>	<b>180</b>
<b><i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i></b>	68	68
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Практические и семинарские занятия</i>	34	34
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	112	112
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Основы бюджетного финансирования**

Бюджетный процесс, его содержание, задачи и принципы организации. Основные направления развития бюджетных отношений в РФ в современных условиях. Принципы деления бюджетных расходов на текущие и капитальные. Формы бюджетного финансирования. Процесс и модели бюджетного финансирования.

**Тема 2. Сущность бюджетных инвестиций, их роль в современной экономической системе.**

Необходимость и роль бюджетных инвестиций. Место бюджетных инвестиций в структуре валового внутреннего продукта, в структуре бюджетных расходов. Динамика объема бюджетных инвестиций и их отраслевая направленность. Соотношение бюджетных и частных инвестиций. Бюджетные инвестиции и их значение для экономической политики государства. Использование бюджетных инвестиций для сглаживания региональных, отраслевых, социальных диспропорций. Бюджетные инвестиции в развитие территорий. Механизмы финансирования бюджетных инвестиций.

**Тема 3. Формирование и реализация государственной инвестиционной политики.**

Содержание и сущность понятия «государственная инвестиционная политика». Формирование направлений государственной инвестиционной политики во взаимосвязи с национальными целями развития, действующими документами стратегического планирования. Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства. Институты развития как катализатор частных инвестиций в приоритетных секторах экономики. Система критериев оценки эффективности инвестиционных проектов. Особенности оценки эффективности бюджетных инвестиций. Нацеленность бюджетных инвестиций на достижение полезного эффекта.

**Тема 4. Программирование как инструмент планирования и финансирования бюджетных инвестиций.**

Нормативная правовая база по разработке, реализации и мониторингу государственных программ. Действующая система государственных программ Российской Федерации, взаимосвязь документов федерального и регионального уровня. Интеграция проектного подхода в практику реализации государственных программ. Подходы к софинансированию расходов капитального характера из бюджетов разного уровня и внебюджетных источников.

Приоритизация государственной поддержки по территориальному принципу (понятие приоритетных территорий, отраслевые подходы к приоритизации бюджетных расходов на их развитие, индивидуальные программы развития). Новые подходы к формированию федеральной адресной инвестиционной программы.

## Тема 5. Формирование инвестиционных проектов развития территорий и подходы к оценке их бюджетной эффективности.

Основные подходы к планированию развития территорий, определение основных «точек роста». Оценка ресурсного и инвестиционного потенциала территории, определение целесообразности реализации планируемых мероприятий. Мероприятия государственной (комплексной) программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» как инструмент развития территорий. Планирование показателей социально-экономического развития территории и оценка влияния результатов инвестиционных проектов на достижение целей регионального развития. Особенности формирования перечня инвестиционных проектов, имеющих социально-экономический эффект для развития отраслей, территорий. Методика и критерии определения бюджетной эффективности инвестиционных проектов. Взаимосвязь эффективности использования бюджетных ассигнований и результативности мероприятий государственной (комплексной) программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий». Инициатива социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года «Города больших возможностей и возрождение малых форм расселения»: цели и задачи. Формирование нового пространственного каркаса расселения в Российской Федерации. Критерии формирования опорных населенных пунктов и прилегающих территорий. Новые подходы к финансированию инвестиционных проектов на сельских территориях и сельских агломерациях.

## Тема 6. Использование информационных систем в управлении бюджетными и инвестиционными процессами.

Цифровизация системы государственного управления в контексте реализации национальных целей развития. Роль информационных систем как фактора повышения эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам управления бюджетными и инвестиционными процессами.

Электронный бюджет. Особенности цифровизации бюджетного процесса. СМЭВ. Локальные ведомственные информационные подсистемы (на примере Минсельхоза России), их использование в процессе отбора инвестиционных проектов и анализа эффективности их реализации

### 5.2. Учебно–тематический план

Таблица 2

№ п/ п	Наименован ие тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемост и
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семина ры, практич		



					еские занятия	ивных формах		
1.	Тема 1. Инвестиции и их роль в экономическо м развитии	26	8	4	4	1	18	Опрос, групповая дискуссия
2.	Тема 2. Источники, методы и инструменты финансирова ния инвестиционн ой деятельности	30	12	6	6	1	18	Опрос, тестирование, групповая дискуссия, решение задач
3.	Тема 3. Законодатель но- нормативное регулировани е инвестиционн ой деятельности в России	32	12	6	6	1	20	Тестирование, разбор и анализ конкретных ситуаций, решение задач, опрос
4.	Тема 4. Инвестицион ный проект и инвестиционн ые модели	30	12	6	6	1	18	Тестирование, разбор и анализ конкретных ситуаций, решение задач, опрос
5.	Тема 5. Проектный анализ и оценка инвестиционн ых проектов	32	12	6	6	2	20	Решение задач, анализ кейсов, групповая дискуссия, разбор и анализ конкретных примеров
6.	Тема 6. Риски инвестиционн ых проектов, их оценка и методы снижения	30	12	6	6	2	18	Тестирование, разбор и анализ конкретных ситуаций, решение задач, опрос
	Итого в т.ч.	180	68	34	34	17	112	зачет
	Итого в %					33%		

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Основы 1 бюджетного финансирования	<p>Бюджетный процесс, его содержание, задачи и принципы организации. Основные направления развития бюджетных отношений в РФ в современных условиях. Принципы деления бюджетных расходов на текущие и капитальные. Формы бюджетного финансирования. Процесс и модели бюджетного финансирования. Бюджетные расходы на финансирование национальной экономики.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1.1-8.1.3, 8.2.4-8.2.7, раздел 9</p>	<p>Семинары, практические занятия.</p> <p>Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.</p>
Тема 2. Сущность 2 бюджетных инвестиций, их роль в современной экономической системе.	<p>Необходимость и роль бюджетных инвестиций. Место бюджетных инвестиций в структуре валового внутреннего продукта, в структуре бюджетных расходов. Динамика объема бюджетных инвестиций</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1.1-8.1.3, 8.2.4-8.2.7, раздел 9</p>	<p>Семинары, практические занятия.</p> <p>Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.</p>
Тема 3. Формирование и реализация государственной инвестиционной политики.	<p>Содержание и сущность понятия «государственная инвестиционная политика». Формирование направлений государственной инвестиционной политики во взаимосвязи с национальными целями развития, действующими документами стратегического планирования</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1.1-8.1.3, 8.2.4-8.2.7, раздел 9</p>	<p>Семинары, практические занятия.</p> <p>Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.</p>
Тема 4. Программирование как инструмент планирования и финансирования бюджетных инвестиций.	<p>Нормативная правовая база по разработке, реализации и мониторингу государственных программ. Действующая система государственных программ Российской Федерации, взаимосвязь документов федерального и регионального уровня. Интеграция проектного подхода в практику реализации государственных программ.</p>	<p>Семинары, практические занятия.</p> <p>Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.</p>

	<b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1.1-8.1.3, 8.2.4-8.2.7, раздел 9	
Тема 5. Формирование инвестиционных проектов развития территорий и подходы к оценке их бюджетной эффективности	<p>Основные подходы к планированию развития территорий, определение основных «точек роста». Оценка ресурсного и инвестиционного потенциала территории, определение целесообразности реализации планируемых мероприятий. Мероприятия государственной (комплексной) программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» как инструмент развития территорий. Планирование показателей социально-экономического развития территории и оценка влияния результатов инвестиционных проектов на достижение целей регионального развития.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1.1-8.1.3, 8.2.4-8.2.7, раздел 9</p>	<p>Семинары, практические занятия.</p> <p>Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение. Контрольная работа.</p>
Тема 6. Использование информационных систем в управлении бюджетными и инвестиционными процессами	<p>Цифровизация системы государственного управления в контексте реализации национальных целей развития. Роль информационных систем как фактора повышения эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам управления бюджетными и инвестиционными процессами.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1.1-8.1.3, 8.2.4-8.2.7, раздел 9</p>	<p>Семинары, практические занятия.</p> <p>Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.</p>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основы бюджетного	Бюджетные расходы на финансирование национальной	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка докладов и презентаций по

финансирования	экономики. Состав расходов на финансирование национальной экономики по федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам. Формы выделения бюджетных средств на поддержку национальной экономики	выбранному вопросу с использованием средств мультимедиа.
Тема 2. Сущность бюджетных инвестиций, их роль в современной экономической системе.	Бюджетные инвестиции и их значение для экономической политики государства. Использование бюджетных инвестиций для сглаживания региональных, отраслевых, социальных диспропорций. Бюджетные инвестиции в развитие территорий.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с официальными интернет-порталами органов государственной власти Российской Федерации. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 3. Формирование и реализация государственной инвестиционной политики.	Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства. Институты развития как катализатор частных инвестиций в приоритетных секторах экономики. Система критериев эффективности.	Подготовка к тестированию. Работа с учебной и справочной литературой. Работа с официальными Интернет порталами органов государственной власти Российской Федерации. Изучение научных публикаций по теме и нормативных правовых актов. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 4. Программирование как инструмент планирования и финансирования бюджетных инвестиций.	Подходы к софинансированию расходов капитального характера из бюджетов разного уровня и внебюджетных источников. Приоритизация государственной поддержки по территориальному принципу (понятие приоритетных территорий, отраслевые подходы к приоритизации бюджетных расходов на их развитие, индивидуальные программы развития)	Работа с учебной литературой, с ресурсами сети интернет. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 5. Формирование инвестиционных проектов развития территорий и подходы к оценке их бюджетной эффективности	Формирование нового пространственного каркаса расселения в Российской Федерации. Критерии формирования опорных населенных пунктов и прилегающих территорий. Новые подходы к финансированию инвестиционных проектов на сельских территориях и сельских агломерациях.	Работа с учебной литературой, с ресурсами сети интернет. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 6. Использование	Электронный бюджет. СМЭВ.	Работа с учебной литературой,

информационных систем в управлении бюджетными и инвестиционными процессами	Локальные ведомственные информационные подсистемы, их использование в процессе отбора инвестиционных проектов и анализа эффективности их реализации.	с ресурсами сети интернет. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
--	--	---

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### *Примерный перечень тем к контрольной работе*

1. Анализ основных положений современных теорий и концепций о необходимости и роли бюджетных инвестиций.
2. Сравнительная характеристика современной государственной инвестиционной политики в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР (цели, особенности и инструменты реализации).
3. Особенности бюджетных инвестиций в объекты государственной и муниципальной собственности на основе анализа отечественного и зарубежного опыта финансирования капитальных расходов бюджета.
4. Механизм осуществления капиталовложений государства в негосударственные объекты.
5. Анализ особенностей оценки эффективности бюджетных инвестиций в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР.
6. Проблемы планирования и мониторинга бюджетных инвестиций.
7. Взаимосвязь долгосрочных долговых инструментов, институтов развития и бюджетных инвестиций.
8. Анализ роли финансового лизинга как одного из инструментов поддержки бизнес-структур институтами развития в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР.
9. Возможности взаимодействия институтов развития и бизнес-структур при реализации государственных инвестиционных проектов.
10. Анализ роли институтов развития в финансировании государственных инвестиционных проектов в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР.
11. Анализ зарубежного опыта бюджетного инвестирования в условиях кризиса 2008-2011 гг., посткризисный период, оценка возможностей его использования в Российской Федерации.
12. Особенности построения иерархии целей в функционировании институтов развития.
13. Роль институтов развития как катализатора частных инвестиций в приоритетных секторах и отраслях экономики.
14. Анализ опыта реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР.
15. Вклад институтов развития в создание экономической и социальной инфраструктуры.

## Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика, финансы и управление».

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ПKN -1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкалы оценивания
1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	<b>Знать:</b> направления развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов; <b>Уметь:</b> развивать экономическую науку, использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<b>Знать:</b> экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов; <b>Уметь:</b> демонстрировать экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов; <b>Владеть:</b> демонстрацией знаний экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	<b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b>
	<b>Знать:</b> формы и методы современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов; <b>Уметь:</b> проводить выбор форм и методов современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>

	при анализе экономических явлений и процессов; <b>Владеть:</b> навыками современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	
2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	<b>Знать:</b> текущие социально-экономические проблемы; <b>Уметь:</b> выявлять текущие социально-экономические проблемы	<b>Пороговый уровень</b> <i>от 50 баллов</i>
	<b>Знать:</b> экономические процессы, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы; <b>Уметь:</b> выявлять экономические процессы, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы; <b>Владеть:</b> навыками экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	<b>Продвинутый уровень</b> <i>от 70 баллов</i>
	<b>Знать:</b> сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы; <b>Уметь:</b> выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	<b>Высокий уровень</b> <i>от 86 баллов</i>
3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	<b>Знать:</b> основные направления экономической политики государства; <b>Уметь:</b> выбирать основные направления экономической политики государства	<b>Пороговый уровень</b> <i>от 50 баллов</i>
	<b>Знать:</b> научные знания и экономическую информацию, знать основные направления экономической политики государства; <b>Уметь:</b> выбирать научные знания и экономическую информацию, знать основные направления экономической политики государства; <b>Владеть:</b> навыками оценки научных знаний и экономической информации, знать основные направления экономической политики государства	<b>Продвинутый уровень</b> <i>от 70 баллов</i>
	<b>Знать:</b> подходы к грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства; <b>Уметь:</b> выбирать подходы к грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства;	<b>Высокий уровень</b> <i>от 86 баллов</i>

	<b>Владеть:</b> навыками грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	
--	---	--

ПКН-3 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкалы оценивания
1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач	<b>Знать:</b> анализ данных для решения финансово-экономических задач; <b>Уметь:</b> обеспечивать анализ данных для решения финансово-экономических задач	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<b>Знать:</b> статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач; <b>Уметь:</b> демонстрировать статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач; <b>Владеть:</b> демонстрацией знания статистического анализа данных для решения финансово-экономических задач	<b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b>
	<b>Знать:</b> формы и методы сбора, обработки и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач; <b>Уметь:</b> проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и статистического анализа данных для решения финансово-экономических задач	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>
2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям	<b>Знать:</b> постановку задач к математическим моделям; <b>Уметь:</b> выявлять постановку задач к математическим моделям	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<b>Знать:</b> направления финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям; <b>Уметь:</b> выявлять направления финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям; <b>Владеть:</b> навыками финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям	<b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b>
	<b>Знать:</b> формулировку математической постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям; <b>Уметь:</b> выявлять математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>
3. Системно	<b>Знать:</b> конкретные финансово-экономические задачи в	<b>Пороговый</b>



подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области	профессиональной области; <b>Уметь:</b> выбирать конкретные финансово-экономические задачи в профессиональной области	<i>уровень от 50 баллов</i>
	<b>Знать:</b> информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области; <b>Уметь:</b> выбирать информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области; <b>Владеть:</b> навыками информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области	<i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i>
	<b>Знать:</b> выбор математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области; <b>Уметь:</b> подходить к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области; <b>Владеть:</b> системным подходом к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области	<i>Высокий уровень от 86 баллов</i>
4.Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений	<b>Знать:</b> рекомендации по принятию финансово-экономических решений; <b>Уметь:</b> выбирать рекомендации по принятию финансово-экономических решений	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>
	<b>Знать:</b> количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений; <b>Уметь:</b> выбирать количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений; <b>Владеть:</b> навыками количественных и качественных выводов и рекомендации по принятию финансово-экономических решений	<i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i>
	<b>Знать:</b> анализ результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений; <b>Уметь:</b> анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений; <b>Владеть:</b> анализом результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений	<i>Высокий уровень от 86 баллов</i>

**ПКП-5.** Способность применять современные инструменты и методы,

позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально- экономической системы, стимулирование экономического развития и роста

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкалы оценивания
1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<b>Знать:</b> устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; <b>Уметь:</b> обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<b>Знать:</b> современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; <b>Уметь:</b> демонстрировать знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; <b>Владеть:</b> демонстрацией знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b>
	<b>Знать:</b> формы и методы современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; <b>Уметь:</b> проводить выбор форм и методов современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; <b>Владеть:</b> навыками расчета современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>
2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	<b>Знать:</b> устойчивое развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста; <b>Уметь:</b> выявлять устойчивое развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<b>Знать:</b> направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста; <b>Уметь:</b> выявлять направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста; <b>Владеть:</b> навыками направления устойчивого развития социально-экономической системы,	<b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b>

	стимулирования экономического развития и роста	
	<b>Знать:</b> тенденции, закономерности, проблемы направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста; <b>Уметь:</b> выявлять тенденции, закономерности, проблемы направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>
3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<b>Знать:</b> подходы к оценке обеспечения устойчивого развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; <b>Уметь:</b> выбирать подходы к оценке обеспечения устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<b>Знать:</b> подходы к оценке направлений улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; <b>Уметь:</b> выбирать подходы к оценке направлений улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; <b>Владеть:</b> навыками оценки направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b>
	<b>Знать:</b> подходы к определению основных направлений улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; <b>Уметь:</b> выбирать подходы к основным направлениям улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; <b>Владеть:</b> навыками оценки состояния основных направлений улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>

УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций
1. Аргументированно	<b>Знать:</b> проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации;

переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	<b>Уметь:</b> сформулировать проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации
	<b>Знать:</b> формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации; <b>Уметь:</b> демонстрировать знания современных формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации; <b>Владеть:</b> демонстрацией знания современных формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации
	<b>Знать:</b> аргументированно переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации; <b>Уметь:</b> проводить аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации; <b>Владеть:</b> навыками аргументированно переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации
2.Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	<b>Знать:</b> постановку задачи управления; <b>Уметь:</b> выявлять постановку задачи управления
	<b>Знать:</b> системную формулировку цели и постановку задачи управления; <b>Уметь:</b> выявлять направления системной формулировки цели и постановку задачи управления; <b>Владеть:</b> навыками выявления системной формулировки цели и постановку задачи управления
	<b>Знать:</b> обоснование системной формулировки цели и постановку задачи управления; <b>Уметь:</b> обосновывать системную формулировку цели и постановку задачи управления
3.Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	<b>Знать:</b> формулировку критериев и условий выбора; <b>Уметь:</b> выбирать формулировку критериев и условий выбора
	<b>Знать:</b> подходы к оценке ситуации, формулировке критериев и условий выбора; <b>Уметь:</b> выбирать подходы к оценке ситуации, формулировке критериев и условий выбора; <b>Владеть:</b> навыками оценки ситуации, формулировке критериев и условий выбора
	<b>Знать:</b> подходы к взвешенно и системно подходить к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора; <b>Уметь:</b> выбирать подходы к взвешенно и системно подходить к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора; <b>Владеть:</b> навыками взвешенно и системно подходить к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора
4.Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия	<b>Знать:</b> цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи; <b>Уметь:</b> выбирать цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи
	<b>Знать:</b> принимаемые решения, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи; <b>Уметь:</b> выбирать принимаемые решения, учитывая неочевидные

<p>принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p>	<p>цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи;  <b>Владеть:</b> навыками оценки принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи  <b>Знать:</b> критически переосмысливать свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи;  <b>Уметь:</b> выбирать критически переосмысливать свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи;  <b>Владеть:</b> навыками критически переосмысливать свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи</p>
<p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p>	<p><b>Знать:</b> практические задачи управления и подготовке аналитических отчетов;  <b>Уметь:</b> выбирать практические задачи управления и подготовку аналитических отчетов  <b>Знать:</b> анализ и синтез при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов;  <b>Уметь:</b> выбирать подходы к анализу и синтезу при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов;  <b>Владеть:</b> навыками анализа и синтезом при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов  <b>Знать:</b> подходы к определению корректно использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов;  <b>Уметь:</b> выбирать подходы к использованию процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов;  <b>Владеть:</b> навыками корректного использования процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов</p>
<p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию, результаты и выводы</p>	<p><b>Знать:</b> цели, задачи, теорию и методологию, результаты и выводы;  <b>Уметь:</b> выбирать цели, задачи, теорию и методологию, результаты и выводы  <b>Знать:</b> последовательное и убедительное изложение в отчете цели, задачи, теорию и методологию, результаты и выводы;  <b>Уметь:</b> выбирать подходы к последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию и методологию, результаты и выводы;  <b>Владеть:</b> навыками последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию и методологию, результаты и выводы  <b>Знать:</b> Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию, результаты и выводы;  <b>Уметь:</b> выбирать подходы к изложению логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию,</p>

	<p>результаты и выводы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки логично, последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию и методологию, результаты и выводы</p>
--	---

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Пример практико-ориентированного задания***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>	<b>Типовые контрольные задания</b>
ПКН-1	Владение основным и научными понятиями и категорияльным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	<p><b>Знать:</b> современные экономические концепции, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при</p>	<p>Задание 1. На основании статистических данных проанализируйте и охарактеризуйте состояние рынка инвестиций РФ, его структуру. Назовите факторы, влияющие на состояние рынка инвестиций. Задание 2. На основании статистических данных проанализируйте и охарактеризуйте факторы, влияющие на величину сбережений населения РФ. Объясните, какая связь существует между сбережениями и инвестициями. Задание 3. Существуют два мнения относительно влияния реальных инвестиций на результаты деятельности предприятия: - невыполнение планового объема реальных инвестиций оказывают влияние на результаты деятельности организации в последующие периоды; - невыполнение планового объема реальных инвестиций оказывают влияние на результаты деятельности организации непосредственно в текущем году. Каково ваше мнение о влиянии реальных инвестиций на результаты деятельности организации?</p>

			анализе экономических явлений и процессов	
		2.Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально- экономические проблемы.	<b>Знать:</b> сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливае т текущие социально- экономические проблемы; <b>Уметь:</b> демонстрирова ть сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливае т текущие социально- экономические проблем	Задание 1. Определить потребность в капитальных вложениях в целом и по направлениям воспроизводства основных фондов на основе следующих данных; планируется ввод мощностей в размере 150 тыс. куб.м., в том числе за счет нового строительства – 50, расширения действующих мощностей- 70, модернизации -30. Задание 2. Клиент взял в банке кредит на сумму 300 000 рублей под 18% годовых сроком на 3 года. Рассчитать его ежемесячный аннуитетный платеж. Задание 3. Доходность облигаций федерального займа составляет 8%, рыночная премия за риск - 5%, бета-коэффициент по акции компании А равен 1,3. Определите требуемую норму дохода по акции компании А. Как изменится требуемая норма дохода для акции А, если уровень инфляции возрастет на 1,5 процентных пункта. Задание 4. Реальный ВВП 200х года составил 2300 млрд. руб., номинальный ВВП 200у года - 2200 млрд. руб., а дефлятор ВВП - 0,9. Определите темп прироста ВВП и фазу цикла.
		3.Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации,	<b>Знать:</b> российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации, знает основные	Задание Почему увеличение доли инвестиции в общем объеме ВВП является важной целью? Оцените плюсы и минусы. Приведите примеры. Задание С помощью каких механизмов государство может

		знает основные направления экономической политики государства	направления экономической политики государства; <b>Уметь:</b> грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	стимулировать рост инвестиций в экономику? Оцените краткосрочные и долгосрочные последствия предлагаемых мер. Выберите наиболее приоритетные в условиях текущей социально-экономической ситуации в РФ.
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1.Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	<b>Знать:</b> сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач; <b>Уметь:</b> проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач	Задание По каким критериям возможно оценить эффективность функционирования особых экономических зон. Оцените эффективность функционирования ОЭЗ?
		2.Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	<b>Знать:</b> математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям; <b>Уметь:</b> формулировать математические постановки финансово-экономических	Задание Какие льготы предусмотрены различными особыми экономическими зонами? Оцените необходимость и достаточность данных льгот.



			задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям	
		3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	<p><b>Знать:</b> подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области;</p> <p><b>Уметь:</b> системно подходить к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области</p>	Задание Какие институты развития могут способствовать более равномерному распределению деловой активности по регионам, в частности более равномерному распределению инвестиций в основной капитал?
		4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	<p><b>Знать:</b> результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты</p>	Задание Изучите Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" от 22.07.2005 N 116-ФЗ. Какие виды ОЭЗ существуют в РФ? В чем их суть?

			исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений	
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<p><b>Знать:</b> современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста;</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста</p>	<p>Задание 1. В стране Л бутерброд Биг Мак в настоящее время стоит 165,8 лир (национальная валюта страны). В США Биг Мак стоит 4,9 доллара. Рыночный курс лиры в настоящее время составляет 39,4 лир за один амери-канский доллар. Рассчитать "индекс Биг Мака". Как Вы считаете - в настоящее время лира переоценена или недооценена рынком, по сравнению с ее покупательной способностью?</p> <p>Задание 2. Гражданин Н планирует разместить часть своих сбережений в рублях на банковский депозит, с горизонтом в один год. Крупный коммерческий банк, входящий в систему государственного страхования вкладов, предлагает два варианта депозита на год. Первый вариант: вклад «Управляемый» - ставка по депозиту составит 8% за год в целом. Второй вариант: вклад «Накопительный» - ставка по депозиту составляет 1,96% за квартал (проценты капитализируются ежеквартально). Сумма,</p>

				<p>которой располагает гражданин Н, удовлетворяет требованиям банка по минимальному размеру вклада. Задание - выбрать оптимальный вариант.</p> <p>Задание 3. Акционеры компании поставили задачу - удвоить годовой операционный доход за период 10 лет. Рассчитать требуемый для реализации этой цели среднегодовой темп прироста операционного дохода. На сколько процентов доход должен расти каждый год?</p>
		Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	<p><b>Знать:</b> направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.</p>	<p>Задание 1. Организация рассматривает инвестиционное предложение по замене оборудования и приобретению нового оборудования стоимостью 70 млн. руб. Стоимость эксплуатации старого оборудования составляет 200 млн. руб. в год. Годовая экономия по эксплуатации нового оборудования составляет 10 млн. руб. Ликвидационная стоимость современного оборудования составляет в настоящее время 20 млн. руб., а через 10 лет – 1 млн. руб. Ликвидационная стоимость нового оборудования через 10 лет составит 5 млн. руб. Необходимо: 1. Рассчитать чистую текущую стоимость замены оборудования при ставке дисконтирования 10%. 2. Принять инвестиционное решение.</p>
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению	<p><b>Знать:</b> устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирования</p>	<p>Задание 2. Собственник реализует проект модернизации производства. Сумма инвестиций составила 12,4 млн.руб. Среднегодовая прибыль завода до модернизации</p>

		устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	е экономическог о развития и роста; <b>Уметь:</b> определять основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально- экономической системы, стимулировани е экономическог о развития и роста	составляла 18,7 млн.руб., ожидаемая среднегодовая прибыль после модернизации составит 22,3 млн.руб. Рассчитать простой срок окупаемости и коэффициент эффективности инвестиций
УК-11	Способно сть к постановк е целей и задач исследова ний, выбору оптимальн ых путей и методов их достижен ия	1.Аргументирова нно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурирован ному описанию проблемной ситуации;	<b>Знать:</b> первоначальну ю субъективную формулировку проблемы к целостному структурирован ному описанию проблемной ситуации; <b>Уметь:</b> аргументирован но переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурирован ному описанию проблемной ситуации	Задание Изучите раздел «Регионы» 2019 г. на сайте ФАИП. Как соотносятся полученные данные с данными Росстата об инвестициях в основной капитал в части разных регионов? Задание Какие документы относятся к нормативно-правовой базе, регламентирующей процесс разработки и утверждения ФАИП.
		2.Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	<b>Знать:</b> системную формулировку цели и постановку задачи управления;	Задание Изучите Постановление Правительства РФ от 12.08.2008 N 590 (ред. от 17.08.2019) "О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств

			<p><b>Уметь:</b> обосновывать системную формулировку цели и постановку задачи управления</p>	<p>федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения». Перечислите количественные и качественные критерии. В каких случаях они применяются и как выставляется балльная оценка по данным критериям? Опишите каждый критерий.</p>
		<p>3.Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p>	<p><b>Знать:</b> анализ ситуации, формулировку критериев и условий выбора; <b>Уметь:</b> взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p>	<p>Задание На сайте ФАИП выберете конкретный объект, строительство которого реализуется с привлечением бюджетных инвестиций и оцените его эффективность, используя Постановление Правительства РФ от 12.08.2008 N 590 (ред. от 17.08.2019) "О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения"</p>
		<p>4.Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p>	<p><b>Знать:</b> устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; <b>Уметь:</b> определять основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического</p>	<p>Задание Дайте характеристику объема и динамики бюджетных инвестиций в Российской Федерации. Охарактеризуйте их состав и структуру.</p>

			о развития и роста	
		5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	<b>Знать:</b> процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов; <b>Уметь:</b> корректно использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов	Задание Опишите правила принятия решений о предоставлении субсидии из федерального бюджета на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности Российской Федерации и приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность Российской Федерации
		6.Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию, результаты и выводы	<b>Знать:</b> последовательн о и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию, результаты и выводы; <b>Уметь:</b> логично, последовательн о и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию, результаты и выводы	Задание Оцените эффективность бюджетных инвестиций в РФ. Предложите меры по повышению эффективности бюджетных инвестиций в РФ

**Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в**

**процессе освоения дисциплины**

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
Тема 1	Инвестиции и их роль в экономическом развитии	ПKN-1 ПKN-3 ПКП-5 УК-11	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	<b>Знать:</b> инвестиции и их роль в экономическом развитии; <b>Уметь:</b> применение инвестиции и их роль в экономическом развитии; <b>Владеть:</b> применением инвестиции и их роль в экономическом развитии
Тема 2	Источники, методы и инструменты финансирования инвестиционной деятельности	ПKN-1 ПKN-3 ПКП-5 УК-11	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	<b>Знать:</b> источники, методы и инструменты финансирования инвестиционной деятельности; <b>Уметь:</b> управлять источниками, методами и инструментами финансирования инвестиционной деятельности; <b>Владеть:</b> управлением источниками, методами и инструментами финансирования инвестиционной деятельности;
Тема 3	Законодательно-нормативное регулирование инвестиционной деятельности в России	ПKN-1 ПKN-3 ПКП-5 УК-11	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение. Контрольная работа.	<b>Знать:</b> законодательно-нормативное регулирование инвестиционной деятельности в России; <b>Уметь:</b> оценивать законодательно-нормативное регулирование инвестиционной деятельности в России; <b>Владеть:</b> оценкой законодательно-нормативного регулирования инвестиционной деятельности в России;
Тема 4	Инвестиционный проект и инвестиционные модели	ПKN-1 ПKN-3 ПКП-5 УК-11	Семинары, практические занятия Опрос и групповая	<b>Знать:</b> инвестиционные проекты и инвестиционные модели;

			дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	<b>Уметь:</b> оценивать инвестиционный проект и инвестиционные модели; <b>Владеть:</b> оценкой и инвестиционного проекта и инвестиционных моделей
Тема 5	Проектный анализ и оценка инвестиционных проектов	ПКН-1 ПКН-3 ПКП-5 УК-11	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	<b>Знать:</b> проектный анализ и оценка инвестиционных проектов; <b>Уметь:</b> применять проектный анализ и оценка инвестиционных проектов; <b>Владеть:</b> применением проектного анализа и оценкой инвестиционных проектов;
Тема 6	Риски инвестиционных проектов, их оценка и методы снижения	ПКН-1 ПКН-3 ПКП-5 УК-11	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	<b>Знать:</b> риски инвестиционных проектов, их оценка и методы снижения; <b>Уметь:</b> оценивать риски инвестиционных проектов, их оценка и методы снижения; <b>Владеть:</b> оценкой рисков инвестиционных проектов, их оценка и методы снижения;
Тема 7	Проектное финансирование инвестиционных проектов	ПКН-1 ПКН-3 ПКП-5 УК-11	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	<b>Знать:</b> проектное финансирование инвестиционных проектов; <b>Уметь:</b> применять проектное финансирование инвестиционных проектов; <b>Владеть:</b> применением проектного финансирования инвестиционных проектов
Тема 8	ГЧП при реализации инвестиционных проектов	ПКН-1 ПКН-3 ПКП-5 УК-11	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание	<b>Знать:</b> ГЧП при реализации инвестиционных проектов; <b>Уметь:</b> оценивать деятельность ГЧП при реализации



			докладов и их обсуждение.	инвестиционных проектов; <b>Владеть:</b> оценкой деятельности ГЧП при реализации инвестиционных проектов
Тема 9	Инвестиции в инновации и их финансирование	ПКН-1 ПКН-3 ПКП-5 УК-11	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	<b>Знать:</b> инвестиции в инновации и их финансирование; <b>Уметь:</b> оценивать инвестиции в инновации и их финансирование; <b>Владеть:</b> оценкой инвестиций в инноваций и их финансирование
Тема 10	Оценка эффективности инвестирования в ценные бумаги	ПКН-1 ПКН-3 ПКП-5 УК-11	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	<b>Знать:</b> оценку эффективности инвестирования в ценные бумаги; <b>Уметь:</b> оценивать эффективность инвестирования в ценные бумаги; <b>Владеть:</b> оценкой эффективности инвестирования в ценные бумаги
Тема 11	Формирование и управление портфелем ценных бумаг	ПКН-1 ПКН-3 ПКП-5 УК-11	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	<b>Знать:</b> содержание формирования и управления портфелем ценных бумаг; <b>Уметь:</b> применять формирование и управление портфелем ценных бумаг; <b>Владеть:</b> применением формирования и управления портфелем ценных бумаг

### Шкала оценки сформированных компетенций

Код компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПКН-1 ПКН-3 ПКП-5 УК-11	Семинары	Семинары	Семинары
	Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия
	Опрос	Опрос	Опрос
	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных	Решение ситуационных

		задач	задач
	Групповая дискуссия	Групповая дискуссия	Групповая дискуссия
	Заслушивание докладов и их обсуждение	Заслушивание докладов и их обсуждение	Заслушивание докладов и их обсуждение
	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Анализ конкретных ситуаций	Анализ конкретных ситуаций	Анализ конкретных ситуаций
		Решение кейсов	Решение кейсов
			Тест

### ***Примерный перечень вопросов к экзамену***

1. Бюджетный процесс, его содержание, задачи и принципы организации.
2. Основные направления развития бюджетных отношений в РФ в современных условиях.
3. Формы бюджетного финансирования. Процесс и модели бюджетного финансирования.
4. Бюджетные расходы на финансирование национальной экономики.
5. Формы выделения бюджетных средств на поддержку национальной экономики.
6. Содержание и сущность понятия «государственная инвестиционная политика».
7. Необходимость и роль бюджетных инвестиций.
8. Принципы деления бюджетных расходов на текущие и капитальные.
9. Методы финансирования бюджетных инвестиций, область их применения.
10. Место бюджетных инвестиций в структуре валового внутреннего продукта, в структуре бюджетных расходов.
11. Бюджетные инвестиции и их значение для экономической политики государства.
12. Зарубежный опыт бюджетного инвестирования, проблемы его использования в Российской Федерации.
13. Требования к перечню и содержанию документов, характеризующих инвестиционный проект, предлагаемый для финансирования или софинансирования за счет бюджетных средств.
14. Оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости.
15. Срок окупаемости, сопоставление распределенных во времени финансовых результатов с суммами инвестиций.
16. Учет фактора неопределенности при планировании долгосрочных инвестиционных вложений.
17. Особенности отбора инвестиционных проектов в разных отраслях национальной экономики.
18. Действующая система государственных программ Российской Федерации, взаимосвязь документов федерального и регионального уровня.
19. Порядок привлечения государственных институтов развития к экспертизе документации по обоснованию инвестиций, публичному технологическому и ценовому аудиту.
20. Выбор метода финансирования или софинансирования инвестиционного проекта за счет бюджетных средств.
21. Соглашение, заключаемое государственным (муниципальным) заказчиком с инвестором.
22. Привлечение частных инвестиций для софинансирования приоритетных и

инфраструктурных проектов.

23. Фонды поддержки, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.

24. Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства.

25. Основания для планирования бюджетных инвестиций.

26. Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджета.

27. Формы и методы предоставления бюджетных средств.

28. Федеральная адресная инвестиционная программа.

29. Подходы к формированию федеральной адресной инвестиционной программы.

30. Порядок включения бюджетных инвестиций в бюджетную роспись и сводную бюджетную роспись.

31. Механизм предоставления бюджетных средств в рамках казначейских процедур исполнения бюджета.

32. Казначейское сопровождение инвестиционных проектов, реализуемых с использованием бюджетных средств.

33. Мониторинг результатов бюджетных инвестиций.

34. Проблемы оценки эффективности капитальных расходов бюджетов публично-правовых образований.

35. Цифровизация системы государственного управления в контексте реализации национальных целей развития.

36. Роль информационных систем как фактора повышения эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам управления бюджетными и инвестиционными процессами.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

Дисциплина «Экономика и финансы»

Форма обучения

Направление 38.03.01 – Экономика

направленность Экономика и финансы Учебная группа

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

**1 вопрос (15 баллов).**

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

Управление бюджетно- инвестиционным портфелем.

**2 вопрос (20 баллов).**

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

Формирование инвестиционной политики государства по основным направлениям инвестиционной деятельности.

**3 вопрос (25 баллов)**

**Практико-ориентированное задание:**

Определить потребность в капитальных вложениях в целом и по направлениям воспроизводства основных фондов на основе следующих данных; планируется ввод мощностей в размере 150 тыс. куб.м., в том числе за счет нового строительства – 50, расширения действующих мощностей- 70, модернизации -30.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания  
знаний, умений и владений**

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом

университете», иные приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *8.1. Основная литература:*

1. Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник / У. Ф. Шарп, Г. Д. Александер, Д. В. Бэйли ; пер. с англ. А. Н. Буренина, А. А. Васина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1149645>
2. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 413 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1072267>
3. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 252 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1093222>

### *8.2. Дополнительная литература:*

4. Инвестиции : учебник / М.И. Ермилова, Е.В. Алтухова, Н.В. Грызунова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1079032>
5. Серов, В. М. Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомоллова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1227695>
6. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Т. С. Колмыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1068860>
7. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник для бакалавров / С. Л. Блау. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 256 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1091545>
8. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1216845>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. // <http://www.finansy.ru>
2. Галерея экономистов. // <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банк России): аналитические материалы. // <http://www.cbr.ru>

4. «Открытая экономика» – экспертный сайт Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" ([www.opes.ru](http://www.opes.ru)).
5. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. <http://www.minfin.ru>
7. РосБизнесКонсалтинг (РБК): материалы аналитического и обзорного характера. <http://www.rbc.ru>
8. Сайт Нуреева Р.М., проф., заведующего кафедрой «Экономическая теория» Финансового университета - <http://rustem-nureev.ru>
9. Сайт Юданова А.Ю., профессора кафедры «Экономическая теория» Финансового университета— <http://www.yudanov.ru>
10. Федеральная служба государственной статистики (ФСГС) России. <http://www.gks.ru>

### Электронные ресурсы БИК

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
- Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- База данных электронной структурированной информации по частным

и публичным компаниям России, Украины, Казахстана **RUSLANA**  
<https://ruslana.bvdep.com/>

- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира  
<http://search.ebscohost.com>

- Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance  
<http://www.sciencedirect.com>

- Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection)  
<http://www.emeraldgroupublishing.com/products/collections/>

- Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция»  
<http://eduvideo.online/>

- База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central компании ProQuest  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/faru/home.action>

- Юридическая справочная система «Юрист» <http://www.1jur.ru/>

- JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>

- Коллекция научных журналов Oxford University Press  
<https://academic.oup.com/journals/>

- Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК») <http://www.spark-interfax.ru>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».  
<http://www.consultant.ru>

- Справочная правовая система «ГАРАНТ». <http://www.garant.ru>

- Научная электронная библиотека КиберЛенинка  
<https://cyberleninka.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Краткие методические указания по выполнению контрольной работы.*

На первых семинарских (практических) занятиях студентам выдается перечень тем контрольной работы по данной дисциплине. Студент самостоятельно выбирает тему контрольной работы из предложенного перечня. Он может предложить свою формулировку темы контрольной работы, но при этом обязан согласовать ее с преподавателем.

Структура контрольной работы следующая:

Введение;  
Основное содержание контрольной работы;  
Заключение;  
Список использованных источников и литературы.

Введение (объем 1-2 с.). Краткая вступительная часть контрольной работы, в которой рассматривается актуальность вопроса, формулируется цель, осуществляется обзор наиболее значимой для рассматриваемого вопроса научной литературы, изданной в течение последних двух лет.

Основное содержание контрольной работы – обзор современного состояния вопроса (объем 10-12 с.). В этом разделе:

- детализируются составные части выполняемой работы,
- дается понятийный аппарат и содержание отдельных составляющих (раскрывается сущность ключевых категорий и положений по каждой составляющей рассматриваемого вопроса),
- выявляются отдельные факторы, влияющие на решение тех или иных вопросов управления крупнейшим городом (или городской агломерацией) в соответствии с выбранной темой.

В заключении (объем – 1 с.) подводятся итоги достижения цели, поставленной во введении, определяется значимость решения данной проблемы для управления и/или их развития.

В список использованных источников и литературы включаются только те источники, которые студентом были изучены и использованы при подготовке работы (на которые имеются ссылки в тексте работы).

Общий объем контрольной работы 20–25 с. (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал–1,5).

Контрольная работа представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия.

Оценка контрольной работы студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

№ п/п	Требования	Баллы
1	обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы (вопроса)	1
2	самостоятельность изложения	2
3	наличие индивидуальной точки зрения автора	2
4	аргументированность основных положений и выводов	3
5	чёткость и лаконичность изложения	2

Максимальная оценка ставится, если студент продемонстрировал:

- знание теории и практики описываемой проблематики;
- наличие ссылок на нормативную документацию, статистических данных, экономических показателей, анализ истории вопроса;
- знание зарубежного опыта, умение обобщать зарубежный опыт по рассматриваемой проблеме и оценивать возможности его практического применения в российских условиях;
- ссылки на источники, наличие фактических данных, способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к заключению;
- за творческий подход: оригинальное виденье проблемы, актуальность, новизна, интересные предложения, наличие рисунков, схем, аргументация, всесторонность анализа, оценочные суждения, личные суждения, различные точки зрения, соответствие жанру проблемной научной статьи.
- грамматика, стиль и язык изложения, применение специальных терминов, научность изложения, логика изложения, наличие выводов и предложений в конце работы, умение обобщать, аргументы, оформление работы, грамматика русского языка, орфография, пунктуация.

В контрольной работе оценивается не столько отношение автора к исследуемой проблеме, сколько умение аргументировать, а главное – самостоятельность и оригинальность мышления.

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, а именно: Примерные методические рекомендации для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования в соответствии с распоряжением Финуниверситета от 14.05.2014 г. №256; Положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю), утвержденные приказом Финуниверситета от 01.04.2014 г. №611/о, Положение о расчетно-аналитической работе, утвержденное приказом Финуниверситета от 19.12.2013г №2161/о (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Распоряжения»/«Приказы Финуниверситета»), методические рекомендации кафедр.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) Антивирусная защита KasperskyEndpointSecurity;



- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, MicrosoftOffice.

#### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

#### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используется.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивируснаязащита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, MicrosoftOffice.